

FECHA: 16/MAYO/2024	NIVEL: PREJARDÍN 4	ESTRATEGIA: TALLER	EJE: HABILIDADES SOCIALES
PROPÓSITO: Que los niños y las niñas fortalezcan habilidades sociales por medio de actividades lúdico-pedagógicas que les permita fortalecer su proceso de acogida y mantener un interactuar armónico.		DESARROLLO POR FORTALECER: Muestra respeto por las emociones de sus pares, ante las diversas situaciones que se presentan en el jardín infantil.	

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA “EL VALOR DE LA EMPATÍA”



Al ingresar al jardín infantil, niños y niñas recibirán un afectivo saludo por parte de sus docentes, motivándolos a participar con interés en las actividades programadas. Hoy disfrutarán de la lectura de cuentos infantiles, desarrollando en ellos y ellas su atención y escucha, se les irá formulando preguntas a medida que se da la narración, incentivando el uso de la palabra. Después del ritual de medias nueves y de higiene personal, niños y niñas disfrutarán de la proyección de un video pedagógico “la historia del erizo”. Después se entablará un diálogo con ellos y ellas sobre el significado de la empatía y la importancia de la amistad. Las docentes les sensibilizarán frente a diversas situaciones que se presentan entre ellos y ellas y cómo se podría ayudar a fortalecerlas. Por medio del juego “Simón dice”, niños y niñas darán un abrazo al compañero que deseen y en un mural plasmarán con témperas las huellas de sus manos, como símbolo de un acuerdo frente a respetar y valorar a los demás, enmarcado con las explicaciones que se les dé en relación a que son niños y niñas territorio de paz. Por último niños y niñas en mesas de trabajo, dibujarán en hojas blancas, utilizando lápices de colores, marcadores y/o crayolas a sus amigos. Niños y niñas realizarán la presentación de sus creaciones y éstas se exhibirán en forma de galería, para ser apreciadas por todos. Se resaltará la importancia de ser a diario buenos amigos/as. Se les halagará y felicitará frente a su participación. En la tarde niños y niñas explorarán la caja mágica, dando el uso que deseen a los objetos, despertando su creatividad e imaginación.

RECURSOS: 3 cuentos infantiles, 1 computador, internet, 8 mesas, 32 sillas, 32 hojas blancas, 5 cajas de colores, 5 cajas de marcadores, 5 cajas de crayolas, 1 caja mágica con diversos objetos, 2 témperas de colores, 1 pliego de papel craft, 1 marcador grueso, cinta transparente.



Reflexión Pedagógica

Para el día de hoy los niños y niñas recibieron un caluroso saludo por parte de sus docentes. Es bonito observar que ingresan con buena disposición, con deseo de aprender y de jugar. Ha sido necesario acompañar y motivar a Melany constantemente, así como explicarle y sensibilizarle frente a la importancia de no llorar cuando asiste al jardín, de igual manera se buscará el acompañamiento de su familia en casa, pues es necesario ayudarle a manejar sus emociones pues se ha mostrado con acciones inadecuadas hacia sus docentes. Paulatinamente se fue tranquilizando hasta que logró disfrutar de las actividades pedagógicas propuestas. Niños y niñas disfrutaron de la lectura de cuentos infantiles, centran su atención y se divierten con las vivencias de los personajes. Es una estrategia positiva para reducir niveles de ruido y de actividad en niños/as como Josué, Samuel, Mateo, Matías y Luyen. Al formularles preguntas se destacan Emily, Santiago Gantiva, Jhon y Madison. Se continuó con la proyección del video pedagógico "la historia del Erizo", nos desplazamos hasta el segundo piso, al aula de prejardín 3, donde se encontró un televisor grande para la proyección. Emily, Daliana, Jhon, Mathias, Dole, Santiago se conmovieron mucho con la vivencia del erizo, pero cuando el personaje hizo amigos y una solución se dio a su inconveniente, aplaudieron y gestualmente demostraron mucha alegría se entabló un diálogo con los niños/as donde se les explicó sobre la empatía, se les invitó a ayudarse entre sí, cuidarse, respetarse. Luego se les entregó hojas blancas y colores ya estando de nuevo en el aula. Dibujaron el "erizo" muy similar Emily, Salome, Josue, Luciana, Felipe y Alexander. Todos los niños/as participaron, observaron sus trabajos en forma de galería. Se les felicitó por su interés y para finalizar a petición de ellos/as mismos/as manipularon los armabos creando diversas figuras.

Fecha: Jueves 16/ Mayo/ 2024

Nivel: Prejardín 3

Estrategia: Taller

Eje: Habilidades Sociales

Propósito: Que los niños y las niñas disfruten de la experiencia visual fortaleciendo la relación con el otro; como parte esencial de proceso de acogida.

Desarrollo Por fortalecer
Expresar sus sentimientos en forma adecuada dando a conocer sus emociones que suscitan en determinadas situaciones.



Experiencia Pedagógica

"OBSERVO UN VIDEO EDUCATIVO EMPATIA"

Para este día los niños y las niñas ingresarán al salón en la cual encontrarán unos muñecos de plástico para que jueguen a su libre imaginación y curiosidad infantil fortaleciendo sus relaciones interpersonales con sus pares. Luego se les contará a los niños y niñas sobre la actividad de observación de un lindo video infantil relacionado a cerca de la empatía "El erizo", en la cual da a conocer sobre las buenas acciones que debemos tener presentes con el otro; después de observar las imágenes se realizará con los niños y niñas una asamblea, haciendo preguntas muy sencillas dadas por sus docentes: "¿Qué personajes había en la historia? ¿Qué nos enseña este video? ¿Qué paso con el erizo? ¿Nosotros desde el jardín cómo podemos ayudar al amigo? Luego los docentes al escuchar las diferentes opiniones de los niños y niñas se les brindará hojas blancas y/o crayones para que puedan plasmar a su libre imaginación lo que más les haya gustado; como acción de proceso de acogida, se les indicará a los niños y niñas que expresen o muestren su imagen u obra de arte a sus demás compañeros. Se colocará los trabajos en uno de los paredes del salón.

En la experiencia de la tarde se les colocará música de variados géneros para que los niños y las niñas bailen, se expresen; fortaleciendo de esta manera su corporalidad.

Recursos: Muñecos plásticos (12) - colores
TV - video - crayones
Hojas Blancas (30) - Bafle
- cinta

Reflexión Pedagógica

Para este día los niños y niñas les agrada mucho manipular las muñecas de plástico jugando y creando a través de su imaginación el juego de roles. Se realizó el dialogo de saberes con los niños y niñas durante las diferentes acciones que les han gustado hacer; y la gran mayoría manifestarán que les gusta jugar con las cartas, fichas. Han mejorado en el consumo de los alimentos y se seguirá fortaleciendo esta acción. Cuando se les fue contando que observamos un video muy bonito relacionado con el apoyo y compañerismo con sus pares; los niños y las niñas se sentaron en el tapete y otras se acomodaron acostados, observaron con gran atención el video del Erizo, estuvieron calmados y concentrados. Luego en el dialogo de saberes con los niños y niñas relacionados con el video; el niño Camilo, Zoe, Celeste, Aranza, Nicol, Evelyn, Danna mencionaron que el Erizo al final se hizo amigo y que los demás animales como el zorro, conejo le ayudaron y le dieron un regalo y que con todos le brindaron un abrazo, y el Erizo estuvo feliz. Se les comentó que desde la misma manera se espera que como grupo nos colaboremos y nos apoyemos cuando observemos que necesitan apoyo que se llama empatía. Realizaron sus diferentes trozos de las personajes del video y mencionaron que es el Erizo un animal amigable. Les encanta el baile y la expresión especialmente los niños Yordan, Emily, Aranza, Nicol mueven su cuerpo al ritmo. Fue divertido la experiencia.

Día

Mes

Año

FECHA: 16 MAYO 2024.

NIVEL: PARVULOS 2.

EJE: Habilidades Sociales

ESTRATEGIA: Prácticas vivenciales y significativas

PROPÓSITO: que los niños y niñas tengan un proceso de acogida tranquilo y armonioso en donde se permita escuchar sus gustos o emociones.

DESARROLLO POR FORTALECER

Participa y reconoce sus emociones al igual que la de sus compañeros

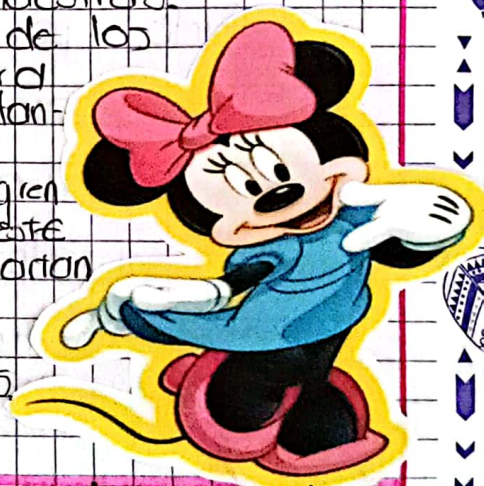
"ETAPA DE VINCULACIÓN"

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

...DE REGRESO A MI JARDÍN...

Para el día de hoy, nuevamente se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y abrazo, en donde se invitará a los niños y niñas a ingresar al aula a explorar y jugar con los cubos Montessori, allí se invitarán a compartir e interactuar entre compañeros teniendo así un proceso de acogida tranquilo y armonioso. Posterior a esto se invitarán a realizar ritual de lavado de manos y de esta manera pasar a tomar sus alimentos, en donde se incentivarán a tener autonomía y a cuidar los elementos que se les brinda en el comedor. Seguidamente se pasará al aula, en donde por medio de un video se mostrará a los niños y niñas como tener empatía con los demás, aquí en este momento se realizará una reflexión sobre el respeto, ayuda, colaboración y otros valores que se pueden tener en el jardín con los compañeros(as) y maestros. Así mismo se nombrará a cada uno de los participantes de la actividad y se pedirá a los demás que repitan el nombre invitándolos de esta manera a reconocer a sus compañeros por sus nombres y así logren aprenderse el de cada uno; para finalizar este momento se brindaron juguetes para que compartan un espacio de juego entre compañeros. En la tarde se cantaron canciones infantiles esperando la llegada de los familiares.

RECURSOS: Cubos Montessori, video sobre la empatía, computador, juguetes, música infantil.



REFLEXION PEDAGOGICA...

En el día de hoy los niños y niñas ingresan al aula con tranquilidad, en donde se evidencia que nuevamente se están acostumbrando a estar en el jardín y disfrutan de cada momento que se brinda en actividades. Para el momento de la actividad central, los niños y niñas se muestran animados y dispuestos a observar el video sobre la empatía, en este momento les causa mucha curiosidad observar el video ya que no se escuchaban voces pero luego de un rato se interesan más pues el enzo del video lo llamaban como si fuera un ratón, un marcelago o un conejo, pues lo relacionaron con estos animales. Al finalizar el video se realiza una reflexión en donde se hace la invitación al respeto y cuidado por los compañeros. Luego de esto al iniciar a reconocer a los compañeros se observa que Jeronimo, Mathias y Itham son los únicos que reconocen a todo el grupo por sus nombres. Mientras que Mateo, Ian, Jhostin, Alejandro, Liam y Jauanny al preguntar por algún compañero o decir el nombre de alguno para que lo señalen no lo hacen o ni se interesaban. Mientras que Yareth, Ailzon, Francisco y Thiago reconocen algunos compañeros.